



**ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ "КНЯЗ СИМЕОН ТЪРНОВСКИ"**

**ГР. СТАРА ЗАГОРА**

бул. „Патриарх Евтимий” №114, тел.: 042/622915; 042/622715

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

**СНЕЖАНА ТАНЕВА**



# УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАЙНОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

НА

**ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ "КНЯЗ СИМЕОН ТЪРНОВСКИ"**

ГР. СТАРА ЗАГОРА

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Приоритети	Мерки	Дейности	Срок	Отговорник
Намаляване броя на отсъствията, намаляване дела на отпадащите и/или трайно непосещаващит е учебни занятия	1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения , управление	1.1. Превантивни дейности, свързани с идентифициране на учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, както и на причините за всеки отделен случай 1.2. Развиване на дейности в подкрепа на всеки ученик 1.3. Активно взаимодействие между ученици, родители и педагогическите специалисти	постоянен	Класни ръководители, училищен психолог
2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за	2.1. Поддържане и стимулиране на мотивацията за учене 2.2. Прилагане на съвременни подходи за	1.4. Развиване на междуучилищни инициативи и системен обмен на добри практики 2.1. Поддържане и стимулиране на мотивацията за учене 2.2. Прилагане на съвременни подходи за	постоянен	Ръководство на гимназията, учителите

развитие на личността	преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес		
2.3. Развиване и популяризиране на нови форми на преподаване	Учителите	постоянен	
2.4. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Ръководство на гимназията, главен учител, учителите	постоянен	
3. Достъп до качествено образование за ученици със СОП	Ръководство на гимназията, Ресурсен център	постоянен	
3.1. Развитие на капацитета на учителите за работа с учениците със СОП	Учителите, ресурсен учител	постоянен	
3.2. Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщащо образование	Ръководство на гимназията	постоянен	
4. Повишаване участието и	Ръководство на гимназията	постоянен	
4.1. Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност и			

ангажираността на родителите	сътрудничество с учителите и училищното ръководство	Ръководство на гимназията
4.2. Популяризиране на добри практики от други образователни институции	постоянен	Ръководство на гимназията
5. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество	постоянен	Ръководство на гимназията
5.1. Изграждане на силна училищна общност	постоянен	Ръководство на гимназията
5.2. Развиване на индивидуалното и групово наставничество за оказване на помощ на ученици, родители и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален и личен план	постоянен	Ръководство на гимназията
5.3. Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми	постоянен	Ръководство на гимназията
5.4. Активна работа на класния ръководител по развитие на класа като екип	постоянен	Класни ръководители

		<p>5.6. Провеждане на консултации и съвременна намеса при поведение, изискващо намеса</p> <p>5.7. Изграждане и прилагане на практиката на „ученици-наставници“ за функциониране на сплотена училищна общност, основана на екипна работа, взаимна подкрепа и солидарност</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Класни ръководители, училищен психолог</p> <p>Класни ръководители, училищен психолог, учителите</p>
<p>6. Кариерно ориентиране и консултиране и придобиване на професионална квалификация</p>		<p>6.1. Изграждане и прилагане на система за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на професионална квалификация</p> <p>6.2. Популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за по-добра реализация</p> <p>6.3. Обвързване на преподаваните професии с</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Класни ръководители,</p>

		пазара на труда и с тенденциите за развитието му в региона		Училищен психолог			
7. Подкрепа за развитието на учениците	7.1. Създаване на екипи, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила на детето и органите за борба с противобобществените прояви на малолетните и непълнолетните	постоянен	Ръководство на гимназията, училищен психолог				
					7.2. Развитие на ученическото самоуправление чрез Ученическия съвет	постоянен	Училищен психолог
					7.4. Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието	постоянен	Учителите
8. Прилагане на системи за ранно предупреждение	8.1. Работа със семейството	постоянен	Класни ръководители				
	8.2. Насочване за работа с психолог	постоянен	Класни ръководители				

		8.3. Допълнителни консултации, насочване към дейности по интереси	постоянен	Класни ръководители, уч. психолог
9. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини	9.1. Реализиране на училищни политики чрез разработени на правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането		постоянен	Ръководство на гимназията, класни ръководители, учители