



ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ "КНЯЗ СИМЕОН ТЪРНОВСКИ"

ГР. СТАРА ЗАГОРА

бул. „Патриарх Евтимий” №114, тел.: 042/622915; 042/622715

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

СНЕЖАНА ТАНЕВА



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

НА

ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ "КНЯЗ СИМЕОН ТЪРНОВСКИ"

ГР. СТАРА ЗАГОРА

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Приоритети	Мерки	Дейности	Срок	Отговорник
Намаляване броя на отсъствията, намаляване дела на отпадащите и/или трайно непосещаващит е учебни занятия	1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения , управление	1.1. Превантивни дейности, свързани с идентифициране на учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, както и на причините за всеки отделен случай	постоянен	Класни ръководители, училищен психолог
		1.2. Развиване на дейности в подкрепа на всеки ученик		
		1.3. Активно взаимодействие между ученици, родители и педагогическите специалисти	постоянен	Класни ръководители, училищен психолог
		1.4. Развиване на междуучилищни инициативи и системен обмен на добри практики		
	2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за	2.1. Поддържане и стимулиране на мотивацията за учене	постоянен	Учителите
		2.2. Прилагане на съвременни подходи за		

	развитие на личността	преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес		
	2.3. Развиване и популяризиране на нови форми на преподаване	2.3. Развиване и популяризиране на нови форми на преподаване	постоянен	Учителите
	2.4. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	2.4. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	постоянен	Ръководство на гимназията, главен учител, учителите
3. Достъп до качествено образование за ученици със СОП	3.1. Развитие на капацитета на учителите за работа с учениците със СОП	3.1. Развитие на капацитета на учителите за работа с учениците със СОП	постоянен	Ръководство на гимназията, Ресурсен център
	3.2. Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващо образование	3.2. Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващо образование	постоянен	Учителите, ресурсен учител
4. Повишаване участието и	4.1. Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност и	4.1. Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност и	постоянен	Ръководство на гимназията

	ангажираността на родителите	сътрудничество с учителите и училищното ръководство 4.2. Популяризиране на добри практики от други образователни институции	постоянен	Ръководство на гимназията
5. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество	5.1. Изграждане на силна училищна общност 5.2. Развиване на индивидуалното и групово наставничество за оказване на помощ на ученици, родители и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален и личен план	5.1. Изграждане на силна училищна общност 5.2. Развиване на индивидуалното и групово наставничество за оказване на помощ на ученици, родители и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален и личен план	постоянен	Ръководство на гимназията
	5.3. Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми	5.3. Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми	постоянен	Ръководство на гимназията
		5.4. Активна работа на класния ръководител по развитието на класа като екип	постоянен	Класни ръководители

		<p>5.6. Провеждане на консултации и съвременна намеса при поведение, изискващо намеса</p> <p>5.7. Изграждане и прилагане на практиката на „ученици-наставници“ за функциониране на сплотена училищна общност, основана на екипна работа, взаимна подкрепа и солидарност</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Класни ръководители, училищен психолог</p> <p>Класни ръководители, училищен психолог, учителите</p>
<p>6. Кариерно ориентиране и консултиране и придобиване на професионална квалификация</p>		<p>6.1. Изграждане и прилагане на система за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на професионална квалификация</p> <p>6.2. Популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за по-добра реализация</p> <p>6.3. Обвързване на преподаваните професии с</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Класни ръководители,</p>

		пазара на труда и с тенденциите за развитието му в региона		Училищен психолог			
7. Подкрепа за развитието на учениците	7.1. Създаване на екипи, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила на детето и органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните	постоянен	Ръководство на гимназията, училищен психолог				
					7.2. Развитие на ученическото самоуправление чрез Ученическият съвет	постоянен	Училищен психолог
					7.4. Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието	постоянен	Учителите
					8.1. Работа със семейството	постоянен	Класни ръководители
8. Прилагане на системи за ранно предупреждение	8.2. Насочване за работа с психолог	постоянен	Класни ръководители	Класни ръководители			

	<p>9. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини</p>	<p>8.3. Допълнителни консултации, насочване към дейности по интереси</p> <p>9.1. Реализиране на училищни политики чрез разработени на правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането</p>	<p>постоянен</p>	<p>Класни ръководители, уч. психолог</p> <p>Ръководство на гимназията, класни ръководители, учители</p>
--	--	---	------------------	---